

Nr	Środa
1.	godz. wych.
2	historia
3	j. polski
4	j. polski
5	j. angielski
6	matematyka

KL 6C

**ŚRODA 08.04. br – od jutra do wtorku włącznie
przerwa świąteczna**



GODZ. WYCH.

Temat: **Ja i moja rodzina. Moje miejsce w rodzinie. Jakie mam prawa, a jakie obowiązki?**

Obejrzyj krótki film https://www.youtube.com/watch?v=UXQ_DToreQ – nie jest to reklama i nie wymagam od was ściągnięcia tej aplikacji.

Proszę wykonać poniższe zadanie **Technika ABC** i prześlij mi za tydzień 😊
nie kopiuj tej ramki tylko po prostu wypisz litery alfabetu i dodaj swoje wyrazy.

5. Technika ABC - Co ja mogę dać rodzinie?

A -	F -	K -	O -
B -	G -	L -	P -
C -	H -	L -	R -
D -	I -	M -	S -
E -	J -	N -	T -

uczniowie piszą, np. C - czułość, D - dobro, F - figle, G - gotowość,

itd.

Do zobaczenia za tydzień znowu w środę!

HISTORIA

Temat: Powstanie Stanów Zjednoczonych

Na dzisiejszej lekcji opowiem Wam jak doszło do powstania Stanów Zjednoczonych, które obecnie są największym światowym mocarstwem. Pamiętajcie z lekcji o wielkich odkryciach geograficznych, że tubylczą ludnością w Ameryce byli Indianie. Byli stopniowo wypierani z własnej ziemi przez wojska Hiszpańskie, ale z czasem do podboju całego amerykańskiego kontynentu przyłączyły się inne europejskie potęgi, w tym największa z nich – Anglia.

Na opanowanych terytoriach zaczęli się osiedlać ludzie z całej Europy. Anglicy utworzyli na wschodnim wybrzeżu obecnych Stanów Zjednoczonych 13 kolonii. Z czasem osadnicy zaczęli mieć problem z angielską polityką. Posłuchajcie do czego to doprowadziło.

<https://www.youtube.com/watch?v=zQZc2g9cNQA&feature=youtu.be>

Życzę Wam zdrowych i spokojnych Świąt Wielkanocnych.

Pozdrawiam.

Jarosław Szklarczyk

JĘZYK POLSKI

Kl. 6 c, j. polski, dn. 08.04.

Temat: W krainie fantazji. Wiersz Zbigniewa Herberta pt. „Pudełko zwane wyobraźnią”.

- I. Zapoznajcie się z notą biograficzną poety w podręczniku na str.219.
- II. Zapiszcie:

Zbigniew Herbert (1924-1998) – wybitny polski poeta i pisarz. W czasie wojny rozpoczął studia polonistyczne na uniwersytecie we Lwowie. Po wojnie studiował ekonomię, prawo i filozofię. W okresie socrealizmu poeta nie chciał wydawać swoich utworów. Zadebiutował w 1956 r, tomem wierszy pt. „Struna światła” . W 1974 r. wydał najbardziej znany cykl wierszy pt. „Pan Cogito”. Po stanie wojennym w Polsce wyemigrował do Paryża (1981 r.) , do kraju wrócił w 1990 r. Herbert czerpie motywy z historii i tradycji kultury europejskiej, zwłaszcza antyku. Pisze o tym, że zawsze należy przeciwstawiać się złu i żyć w zgodzie z własnymi zasadami. Poszukuje wartości, które mogłyby być kodeksem postępowania dla współczesnego człowieka.

- III. Przeczytajcie wiersz pt. „Pudełko zwane wyobraźnią” i zastanówcie się nad pytaniami:

- Dlaczego poeta nazwał pudełko wyobraźnią?
- Gdzie możemy obejrzeć magiczne pudełka?
- W jakich baśniach pojawiają się tajemnicze pudełka lub pomieszczenia?
- Co pomaga otworzyć baśniowe pudełka, zamknięte drzwi lub pieczary?
- Jaka zdolność naszego umysłu pozwala nam widzieć rzeczy, których nie ma w pobliżu?

Obejrzyjcie filmik „Magia bez tajemnic”:

https://www.youtube.com/watch?v=09lhSpdyDM&list=PLt-Vpeh9aYF8e1HsnQu_HkFqs3u5y-ocf

- IV. Zapiszcie:

1. **Wyobraźnia** – zdolność tworzenia w myślach rozmaitych obrazów, historii sytuacji. To inaczej: fantazja, magia, baśniowość, marzenia. Można mieć bogatą wyobraźnię, widzieć coś oczyma wyobraźni.
2. Tytuł utworu: poeta ukazał wyobraźnię jako zaczarowane pudełko.
3. Podmiot liryczny zwraca się do każdego z nas za pomocą czasowników w 2 os. L.poj. w trybie rozkazującym. Są to polecenia, które brzmią jak zaklęcia: zastukaj, zaświstaj
4. Uzupełnijcie tabelkę. Wpisz, jakie obrazy zobaczysz, gdy wykonasz polecenie:

Polecenie	Element wywołanego obrazu
Zastukaj palcem w ścianę	kukułka, drzewo. las

5. Uzupełnijcie tabelę przykładami środków poetyckich zastosowanych w utworze Zbigniewa Herberta *Pudelko zwane wyobraźnią* oraz wyjaśnijcie funkcję, jaką pełnią one w utworze. Wykorzystajcie informacje z lekcji na temat koncertu Wojskiego.

Środek poetycki	Przykład z wiersza	Funkcja w utworze
Epitet		
Porównanie		
Ożywienie		
Przenośnia		

Wypisz przykłady 3 wyrazów dźwiękonaśladowczych:

.....

Zadanie na czwartek po świętach: Napisz w zeszycie, jaką rolę odgrywa wyobraźnia w życiu człowieka. Czy zgadzasz się z tym, że czytanie książek i sztuka rozwijają wyobraźnię? (pół strony)

Lekcja 2

Temat: Odkrywamy tajemnice obrazu „Mona Lisa” Leonarda da Vinci.

1. Przeczytajcie informacje o autorze i jego dziele, zapiszcie to, co jest zaznaczone pogrubioną czcionką:

Leonardo da Vinci (1452 – 1519) - włoski renesansowy malarz, rzeźbiarz, architekt, inżynier, a także odkrywca, matematyk, anatom, wynalazca, geolog, filozof, muzyk, pisarz. Namalował m.in. *Monę Lisę i Ostatnią Wieczerzę*.

Leonardo często był opisywany jako wzór „człowieka renesansu”. Powszechnie uważa się go za jednego z największych malarzy wszech czasów i za najwzszechstronniej utalentowaną osobę w historii. To właśnie talent malarski przysporzył Leonardowi największej popularności. Dwie z jego prac, *Mona Lisa* i *Ostatnia Wieczerza*, zajmują czołowe miejsca na listach najświetniejszych, najczęściej imitowanych i wspominanych portretów i dzieł malarstwa. W Polsce szczególnie znany jest obraz *Dama z gronostajem*, który znajduje się w zbiorach Muzeum Narodowego w Krakowie. Do czasów dzisiejszych przetrwało najprawdopodobniej 15 jego obrazów.

***Mona Lisa (Gioconda)* – najświetniejszy obraz Leonarda da Vinci. Obraz powstał w latach 1503–1507; obecnie znajduje się w paryskim Luwrze we Francji. Jest to jeden z najświetniejszych i najbardziej cenionych obrazów z czasów renesansu.**

2. Wypiszcie z tekstu 2 hipotezy (przypuszczenia) wyjaśniające tajemnicę uśmiechu Mony Lisy. (w punktach).

Obejrzyjcie film poświęcony najświetniejszemu dziełu Leonarda da Vinci;

<https://www.youtube.com/watch?v=NPFCDmXO8qQ>

Przeczytajcie ciekawostki na temat obrazu pt. „Mona Lisa”:

<https://zalajkowane.pl/10-malo-znanych-faktow-i-ciekawostek-mona-lisa/>

Uwaga!

Zadanie: czytajcie lekturę „Sposób na Alcybiadesa” na 11.05.br.

https://cloud2k.edupage.org/cloud/Sposob_na_Alcybiadesa.pdf?z%3AsrJ%2F8Hndy%2BTywLmEfJEKft7QzNvnDJZf6IOqiXSBn4uYpEVjjCOBW2cwISMCKBH

Audiobook: <https://www.youtube.com/watch?v=QLJasTyTywo>

Drodzy Uczniowie!

Z okazji Świąt Wielkanocnych składam Wam i Waszym rodzinom najserdeczniejsze życzenia zdrowia, spokoju i wszelkiej pomyślności.

Iwona Pikoń

MATEMATYKA

Temat: **Upraszczanie wyrażeń algebraicznych – ćwiczenia.**

1. Zapisz w zeszycie

$$3 \cdot 5x = 15x$$

$$7a \cdot 6 = 42a$$

$$18y : 6 = 3y$$

$$\frac{20b}{4} = 5b$$

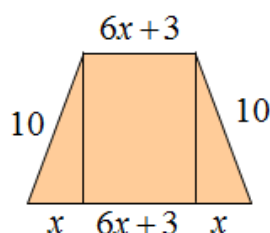
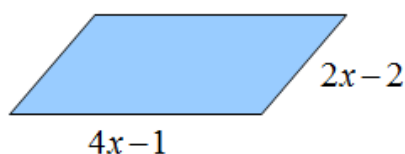
$$\frac{1}{3} \cdot (-12m) = -4m$$

2. Zapisz w zeszycie

$$3x + 2 + 4x - 1 = 7x + 1$$

$$-12 + 9y - 5y - 3 = 4y - 15$$

3. Zapisz obwód figur i uprość wyrażenia algebraiczne



4. Podręczni str. 191 zad. 5, 8.

Zeszyt ćwiczeń str. 94 zad. 6, 8, 9, str.95 zad. 11.

ŻYCZE ZDROWYCH I POGODNYCH ŚWIAT WIELKANOCNYCH.

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Save the Sea- Episode 7 – Have you heard the news?

Historyjka obrazkowa.

- posłuchaj i przeczytaj historyjkę, odpowiedz na pytanie SB p.88, ex.1
- przepisz do zeszytu **GLOSSARY** oraz:
 - pay a fine*- płacić grzywnę
 - judge*- sędzia
 - pay attention*-zwracać uwagę
 - take out*- wyjmować, wynosić
 - arrive*- przybyć
 - pick up rubbish*- zbierać śmieci

*recycling box- pojemnik do segregacji śmieci
brillant!- świetnie!*

- wyszukaj w tekście zwroty z *USEFUL*- zapisz je z tłumaczeniem do zeszytu (SB p.94)
 - przeczytaj historyjkę jesz raz- ćwicz głośne czytanie
 - przetłumacz historyjkę
 - wykonaj SB p.89, ex.2
change- zmieniać
on time- na czas, punktualnie
 - wykonaj *Useful!* WB p.63
- zadanie dodatkowe *Easter*- wykonaj projekt lub prezentację *Easter traditions*
- **przypominam o konkursie na kartkę wielkanocną w języku angielskim *The Best Easter card* - sprawdźcie na stronie szkoły**

Happy Easter ☺

Dla Was i Waszych rodzin życzę



Pozdrawiam

wych. Anna Dyrz

PS. Tęsknię za Wami